



(C、D)に○を付けた理由と自由記述)

(小学部)

- ②コンピュータ等を使ったという話を聞いたことがない。
- ③責任をもって指導していると思えない。
- ⑪連携などでできていない。
- ⑫卒業後に入所となると学校としては分からないと言われた。(進路で)
- ・担任の先生が細かいところまで気を配ってくださり伸ばしていただいているのをとても強く感じています。親子共々信頼しております。担任になつてくださり本当にありがとうございます。(5)
- ・コロナ禍でいろいろ制限はあると思いますが、自分の子ども以外の学年・学級を含めてもっと子どもの活動を直に見る機会があると嬉しいです。(2)
- ・駐車場の白線を新しくしてほしい。
- ・子どもは幼稚園のときよりも笑顔言葉が増えて先生を信頼していると感じています。感謝です。子どもに発達障がいがある家庭は母の苦労が父方に伝わらず、片方が悩んでいるケースが多いので、自分を含めママ達の相談窓口も教えてくれると助かります。
- ・駐車場に段差があり、車椅子で通行するときとても危険です。
- ・駐車場でたばこを吸っている人がいるので、とても不愉快です。
- ・冬場、坂道が急すぎるため、上がるのが大変です。
- ・現状に概ね満足。
- ・障がいをもつ子に対する接し方、対応をしっかりと指導するべきだと思います。

(中学部)

- ・いつも丁寧な指導にいただき、ありがとうございます。学校生活の中でできることが増え、本人も自信をもてるようになりました。毎日楽しく安心して生活しているのが分かり、先生方には感謝しています。これからもよろしく願います。
- ・今後は中学部卒業後の進路に向けて、いろいろご相談が増えると思います。よろしく願います。

(高等部)

- ②あまり活用されていないと思う。購入したタブレットが未だに自宅にある。どの様に使用しているのか不明。(5)
- ⑧ヘルメットの購入を促されたが、購入していない。何も言われなければならないのか。
- ⑨コロナ禍のため。
- ⑫過去の進路状況や、うまくいかなかったときの対応について、詳しい情報が知りたい。
- ・いつも子どもたちのことを考えて丁寧な接し方をして下さっています。とても感謝しています。今後ともお世話になります。よろしくお願いします。(2)
- ・通学バスの運用を希望します。
- ・新たな病気等にも情報共有を図っていただき、先生方の対応に嬉しく思います。安心して子どもたちを預けていただけること、個々に対応して下さる先生方に感謝です。
- ・卒業してから的人生が長く、同じような子どもがどの様に働き、生活しているのか？実際に親の気持ちや考えを聞きたいと思うことがあります。
- ・先生から生徒への声掛けで、比喩的な表現があったり、からかっていたりする表現が見られました。生徒はふざけているのではなく、本当に分からないから間違っているの、正しいやり方を教えてほしいです。