





(C・D)に○を付けた理由)

(小)

- ②活用までには至っていない。／タブレットの活用について、児童の実態を考えると活用方法が難しい。
- ④進路につながる支援として考えられていない部分がある。
- ⑤校外の研修になかなか参加できていない。
- ⑥教員により温度差があるため。／換気や清掃時の消毒はやっていると思うが、教職員の玄関の手指消毒に努めた方がよい。
- ⑧学部間で連携とまでは言えないが、個々には行い次年度に引き継いでいると思う。
- ⑩学校としては努力しているが、相手校の意向もあり、難しい。／他校との交流はできていないので。
- ⑬小学部段階での保護者の要望に沿った進路指導の充実はまだ不足していると思う。

(高)

- ②不得手である。／ICT活用の方法がまだ分からない。／コミュニケーションなどにも、もっと使いたい。／ICTの理解不足。
- ④もっと教員間で連携が図れるとよいと思う。
- ⑥感染者数が増えても検温や健康観察のみの対応であったため。／情報の共有、判断の基準が必要であったと思う。／防止はしているが、「解除」になるときの指針やアナウンスがない。
- ⑦禁止や制限だけでなく、卒業後に自分自身でコントロールできる術を教えていきたい。／具体的な場面が少なかった。
- ⑧連携はできていない。／具体的な場面が少なかった。
- ⑨具体的な場面が少なかった。