



【学校教育目標】

児童生徒一人一人の障がいの状態及び特性等に
応じ、自立し社会参加できる人間を育成する。

- 自ら考え進んで学ぶ子
- みんなと仲良く頑張る子
- 社会に踏み出す元気な子

経営方針 ～「社会に踏み出すための力を育む」～

- 1 児童生徒が将来自立し、社会に踏み出すための力を育むため、一人一人の学びを充実させ、自ら考え判断し、進んで学ぶ子を育成します。
- 2 児童生徒の人権を守り、安全で安心できる教育環境を整え、地域社会や保護者から信頼される学校を目指します。
- 3 児童生徒の未来のために、教職員が常に学び続けながら、個々の能力を発揮する「学校の在り方の変革」に取り組みます。
- 4 共生社会に向けて、学校・地域社会がさらに連携を深め Well-being(一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ)の実現を目指します。

校長 田中 久美子

学びの変革を推進し、進んで学ぶ子を育成する

- 1 授業の充実に努めます。
 - ・個別の指導計画等を基に、児童生徒個々の教育的ニーズに応じた授業づくりに努め、小学部から高等部までの連続性のある学びを推進します。
 - ・児童生徒の資質・能力を引き出し、生きる力を育成できるよう「個別最適な学び」「協働的な学び」「探究的な学び」の充実に努めます。
- 2 ICT(情報活用能力)の積極的な活用を推進します。
 - ・情報活用能力の向上を図り、児童生徒一人一人の学びの質やコミュニケーション力を高められるよう努めます。
- 3 教師の専門性の向上に努めます。
 - ・自立活動の視点を活かした授業を展開すると共に、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせた授業改善に努めます。

人権を尊重し、心豊かに協働して学ぶ子を育成する

- 1 一人一人の人権を尊重し、心身ともに健康で豊かな学校生活を送るための教育を推進します。
 - ・性に関する指導の推進、いじめ防止、SNSによる被害防止等について、正しい知識の醸成と命を守る教育の徹底を図ります。
- 2 安全で安心な教育環境の形成に努めます。
 - ・防災教育等についての意識を高め、自分の役割を自覚し、自ら考え判断し、行動する力を育てます。
 - ・地域社会の安全にも視野を広げ、安全で安心な社会づくりに貢献する意識を育てます。
- 3 健全な社会生活に向け、他と協働する力を養います。
 - ・個々の多様性を認め、価値観を共有しながら、協力して取り組む態度を育てます。
 - ・将来にわたり、広い視野に立って道徳的判断ができるよう、発達段階に応じた指導の充実に努めます。

地域と連携し、社会に貢献できる人材を育成する

- 1 地域と連携し、連続性のある多様な学びの場の充実に努めます。
 - ・地域の学校や関係機関と連携し、必要な支援の提供や情報発信を行い、切れ目のない支援体制を構築します。
- 2 子ども達と教職員の Well-being を発信します。
 - ・「学びの変革」の実現に向けて、教職員が心身ともに健康で質の高い教育を提供する「学校の在り方の変革」を推進し、広く発信します。
- 3 自立と社会参加に向けた教育の充実に努めます。
 - ・家庭や関係機関等と連携し、キャリア教育の充実に努め、一人一人の進路の実現を目指します。
 - ・本校の取り組みを積極的に地域に発信し、インクルーシブ教育の推進を図ると共に、地域に貢献できる人材の育成に努めます。

さあ、始めよう！ 子どもたちの未来のために！！

